

XXIV NUDNA MATEMATYKA
klasa III gimnazjum – ZESTAW A

Zadanie 1.

Znaleźć najmniejszą liczbę całkowitą dodatnią, której wszystkie cyfry w systemie dziesiętnym są jedynekami lub zerami i która jest podzielna przez

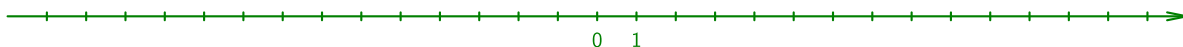
- a) 18,
- b) 150,
- c) 225.

Zadanie 2.

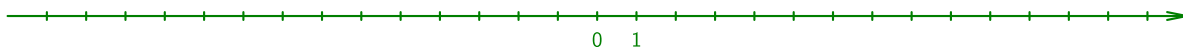
Na osi liczbowej zaznaczamy punkty A i B odpowiednio w -2 i 3 .

Zaznacz na osi liczbowej wszystkie punkty X , dla których spełniony jest warunek:

a) $3XA + 2XB = 12$,



b) $3XA - 2XB = 3$.



Zadanie 3.

Znajdź najmniejszą liczbę naturalną, którą można przedstawić dwoma sposobami w postaci sumy pięciu składników.

Wszystkie składniki mają być różnymi liczbami naturalnymi.

Przedstaw oba działania:

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

Zadanie 4.

Na tablicy napisane były liczby naturalne: 4, 5, 7, 7, 8, 9, 10, 10, 11, 13.

Otrzymano je obliczając sumy wszystkich dziesięciu par liczb

z zestawu pięciu liczb x_1, x_2, x_3, x_4, x_5 .

Jakimi liczbami są x_1, x_2, x_3, x_4, x_5 ?

XXIV NUDNA MATEMATYKA
klasa III gimnazjum – ZESTAW B

Zadanie 1.

Znaleźć najmniejszą liczbę całkowitą dodatnią, której wszystkie cyfry w systemie dziesiętnym są jedynekami lub zerami i która jest podzielna przez

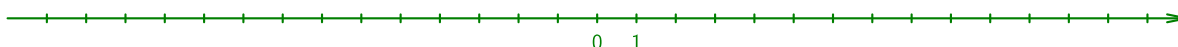
- a) 12,
- b) 180,
- c) 450.

Zadanie 2.

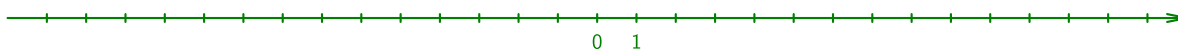
Na osi liczbowej zaznaczamy punkty A i B odpowiednio w -3 i 2 .

Zaznacz na osi liczbowej wszystkie punkty X , dla których spełniony jest warunek:

a) $3XA + 2XB = 12$,



b) $3XA - 2XB = 3$.



Zadanie 3.

Znajdź najmniejszą liczbę naturalną, którą można przedstawić dwoma sposobami w postaci sumy sześciu składników.

Wszystkie składniki mają być różnymi liczbami naturalnymi.

Przedstaw oba działania:

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

Zadanie 4.

Na tablicy napisane były liczby naturalne: 3, 5, 6, 6, 7, 8, 9, 9, 11, 12.

Otrzymano je obliczając sumy wszystkich dziesięciu par liczb

z zestawu pięciu liczb x_1, x_2, x_3, x_4, x_5 .

Jakimi liczbami są x_1, x_2, x_3, x_4, x_5